

**TEMPLED GRANT DYSGU PROFFESIYNOL/PROFESSIONAL LEARNING GRANT TEMPLATE**

<b>Ysgol/School</b>	<b>Nefyn</b>
<b>Swm a ddyrannwyd/Allocated Sum</b>	<b>£4273</b>

<b>Amlinelliad o'r bwriadau/Outline of intentions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hyfforddi aelodau o staff o fewn agweddau penodol o Blaenoriaethau CDY 2019-20 h.y.</li> <li>• -Datblygu gwybodaeth o 12 egwyddor addysgegol Cwricwlwm Cymru.</li> <li>• -Meithrin strategaethau i ddatblygu llythrennedd emosiynol y disgyblion er mwyn cael effaith cadarnhaol ar gyrhaeddiad addysgol.</li> </ul>
	•

<b>Yr Effaith a'r Canlyniadau a Ddisgwyllir/Expected Impact and Outcomes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hyder a dealltwriaeth holl staff y dalgylch o ran y 12 EA a'r 4 diben yn llawer mwy eglur ac effaith y dealltwriaeth yma i'w weld yn treiddio i brofiadau'r disgyblion ar lawr y dosbarth a bod y 12 egwyddor addysgegol yn cael eu cyflawni i safon dda neu well.</li> <li>• Bron bob un o ddisgyblion yr ysgol yn manteisio ar weithgareddau bywiog, ysgogol a difyr sydd yn eu cynorthwyo i ddatblygu i gyflawni'r 4 diben a'u paratoi yn effeithiol ar gyfer y cwricwlwm newydd.</li> <li>• Pob aelod o staff yn hyderus wrth arbrofi ac ymchwilio i agwedd sydd angen ei ddatblygu ymhellach yn yr ysgol a'i gysylltu i ymchwil gweithredol.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hyfforddiant staff yn golygu fod y disgyblion yn gallu cyd fyw yn hapusach gan ddeall teimladau ac emosiynau eu hunain ac eraill, ac o ganlyniad bod disgyblion yn fwy parod i ddysgu o fewn y dosbarthiadau.</li> <li>• Arweiniad yn dilyn hyfforddiant staff yn golygu fod y disgyblion yn fwy parod i ddysgu ar ddechrau diwrnodau a dechrau gwersi, gyda llai o amser staff yr ysgol yn mynd yn delio ac anawsterau emosiynol disgyblion.</li> </ul>
--	--

**Gwerthuso/Evaluation**

<p><b>Beth sydd wedi gweithio'n dda/What worked well</b></p>	
<p><b>Yr Effaith a'r Canlyniadau/Impact and Outcomes</b></p>	
<p><b>Y Cam Nesaf/Next stage</b></p>	

