

**Grant GAD 2015-2016 : LLEIHOU EFFAITH TLODI AR GYFLAWNIAD ADDYSGOL CYFANSWM Nefyn - £17,850**

Gweithgareddau a gefnogir		Deilliannau
Maes	Manylion y gweithgareddau & gwariant Cyfeiriwch at weithgareddau & adnoddau penodol	
<p>Lleihau'r effaith rhwng cyrhaeddiad disgyblion PYD cymwys / tloidi mewn-gwaith a'r disgyblion sydd heb fod yn gymwys ar gyfer PYD gan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)</p> <p>Lleihau'r effaith rhwng presenoldeb a gwaharddiadau cymwys PYD a LAC gan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)</p>	<p>Cyflogi athrawes o safon uchel. Gwneir hyn am 2 reswm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lleihau cymhareb athro/disgybl yn CA2 er mwyn gwella 'capasiti' oedolion yr ysgol i gefnogi disgyblion sydd yn fregus neu o grwp penodol.</li> <li>Sicrhau fod yr athrawes â rôl allweddol i fonitro cynnydd disgyblion o grwpiau penodol.</li> <li><b><i>AHA 2014-15 yn nodi nad oes gwahaniaeth penodol rhwng cyflawniad plant mewn grwpiau penodol. Er hyn, mae'n hanfodol i ni fonitro'r sefyllfa fel nad yw hyn yn amlygu.</i></b></li> </ul> <p>Ymysg swyddogaethau yr athrawes yma bydd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adnabod drwy ddadansoddi asesiadau/data a rhestr PYD. (Incerts)</li> <li>Cydlynu strategaethau mentora plant ag anghenion cymdeithasol. e.e. sesiynau Talkabout (Siop Siarad)</li> <li>Adnabod plant addas ar gyfer darpariaeth emosiynol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patrwm diweddar yr ysgol (dros 3 mlynedd) o ddim gwahaniaeth arwyddocaol yn parhau.</li> <li>Sicrhau fod yr ysgol yn parhau i weithredu'r weledigaeth fod angen i blant ag anghenion emosiynol fod yn barod i ddysgu.</li> <li>Adnabod disgyblion sydd yn llithro/tangyflawni er mwyn gosod strategaethau ymyrraeth yn eu lle yn gyflym.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paratoi gweithgareddau allgyrsiol priodol.</li> <li>• Ymgysylltu gyda rhieni pan fo angen.</li> <li>• Gweithio yn agos gyda'r cyd lynydd ADY a'r athrawon os oes patrwm o dangyflawni yn amlygu ei hun gan unrhyw blentyn. Oes unrhyw blentyn angen strategaethau ymyrraeth e.e. Dyfal Donc neu Tric a Chlic.</li> </ul>	
<p>Plant sy'n derbyn gofal</p>	<p>Sesiynnau mentora/Siop Siarad wythnosol. Neilltuo amser cymorthyddion yr ysgol am y flwyddyn. (Rhai o'r plant yma yn derbyn cymorth 1:1. 1 plentyn gyda cyfnodau 2:1). Darparu unrhyw adnoddau angenrheidiol ar ei cyfer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicrhau fod y ddarpariaeth yn cyfateb i anghenion yr unigolion.</li> <li>• Yr ysgol i gyd weithio yn effeithiol ag asiantaethau sydd yn ymwneud â'r disgyblion e.e. CAHMS, Gwasanaeth Cynnal Ymddygiad y Sir.</li> </ul>